【口頭発表】

「当事者」主体におけるリスクマネジメント —「ヒヤリ・ハット」を活用したリスク認識の合意について—

○ 鹿児島国際大学実習支援課 実習助手 山田 克宏 (会員番号 8645) キーワード : ヒヤリ・ハット, ストレングス,リスク認識の合意形成

1. はじめに

2000年の介護保険制度導入は、1990年代以来進められてきた社会福祉基礎構造改革の一つと言える. つまり、介護保険制度は介護の社会化を実現するための重要な制度と言える. このことにより、介護はサービス提供者と利用者間での直接契約、権利義務関係が生じることとなった. 「医療法人さくら会事件・東京地裁判決(H12.6.7)」からも言える(金子2004:96). 事件の概要は、大声を出すR子を部屋移動させ、巡視していたものの出窓に出てフェンスを乗り越え転落し、出血性ショツクにて死亡した事例で、適切な介護を怠ったとし不法行為責任を問われた. この判決に関し金子は、「R子に対する積極的な対応がされなかったことと本件事件との間に端的な因果関係があるかは問題である」と論じている. 報告者も直接的な因果関係には、同様の意見ではあるものの、支援内容が十分な対応とは言い難い.

本研究では、高齢者ケアにおけるリスクマネジメントの主因に関し、再考を行う。 具体的には、「ヒヤリ・ハット」シートの活用実態を調査し、当事者の想いと支援内容における乖離に着目し、施設ケアにおけるリスクマネジメントの課題を明らかにする. リスクの認識には、支援者のリスク予見に差がみられる. ①危険を感じリスク管理する人、②危険を感じるがリスク管理への理解不足の人、③危険を感じない人の三者で、援助技術、感性、援助観に相違があると言える. そのため、認識の違いについてアセスメントの活用法等の側面から分析を行ない、リスクマネジメントの普遍化への課題を明示したい.

2. 研究の目的と方法

介護老人保健施設Aにおいて、「ひやり・はっとシート」の量的・質的分析を行い、得られた実態から現状を明らかにし、リスクマネジメントに関し相談援助職の役割について明確化図ることを本研究の目的とする。研究方法としては、介護老人保健施設Aの平成25年1月から5月に記録されたヒヤリ・ハットシート383枚について分析をおこなった。本研究では、「ヒヤリ・ハット」における多数回事例の要因分析を中心とした。

3. 倫理的配慮

調査目的について法人理事長、事務長に説明を行い、文書にて同意を得た。得られたデータは学術的な目的以外には使用しないことを約束した.さらに,施設名や個人名が特定されないよう個人情報保護に十分配慮した.本調査は,「鹿児島国際大学教育研究倫理委員会」から承認を得ている.

4. 研究結果と考察

ヒヤリ・ハットの種類は,独歩,異食,一人移乗,離設,その他の5分類となっている.独歩は,「リスク」が予見される利用者が単独歩行した時である.一人移乗は,「リスク」が予見される利用者が一人移乗した場合である. A, B, C全体(383件)のヒヤリ・ハットの種類は,

一人移乗105件(27.4%),独歩87件(22.7%),その他72件(30%)であった.10事例の要因を検討した結果,認知機能5件,支援者2件,利用者・生活習慣・支援方法の不十分さの各1件に分類できた.

- 変1 多数回事例の要因分析										
善号	何回の リスク の利用 者か	附加	附加神	種類	場所	主要因	ヒヤリ・ハット内容	支援者の視点	稿者の分析	具体的な中身
1	34回	1:25	夕方以 降	一人移乗	トイレ	利用者 (②)	M氏は、トイレで排尿を済ませ、 バットをつけようとしるところを 発見する。(車いすはフットレ ストを上げていて、ブレーキも かかっている。)	の声かけを継続する。	ブレーキのかけ忘れ等による転倒.移 乗失敗のリスクは, どの程度あるの か。	移乗動作は、見守り、 監視レベルと考えられる。
2	13回	19:10	夕方以 降	一人	居室	利用者(②) 認知機能(④)	居室にバット交換のため妨 室すると車いすに移乗して いた。(ベットプレートが床に あり、車いすのプレーキはない で、フットレストもあがっていな い。)本人に聞くと「自分で 移った」と言われる。	トイレの後にも、房室についた らコールをおしてもらうように 声かけする。	理解力は、ある。 ADLに沿った支援 を、おこっている。	
3	16回	12:00	日中・夕方	その 他 (むせ こみ)	ホール	支援内 容の不 十分さ (⑥)	食事をしながら咳こんでいる。(むせこんだ食事は途中で残し、次の食事を要求している。)	むせこみがあった時には、看 護師に報告をおこなう。状況 に応じ、食事中止について本 人に説明し、スタッフ間にも伝 達し様子観察を行う。	身体状態に沿った 支援が、必要では ないだろうか。職種 間を含め、認識に 差がみられるのだ ろうか。	
4	34回	1:43	夕方以 降	一人	廊下	認知機能(④)	車いすに一人移乗し,廊下に 出てきた本人を発見する。 コールプレートを設置し,声か けも行っていた。本人は,忘 れていたと言われる。	コールの声かけは毎回必ず 行う。一人移乗してもリスク が少ない様に重いすをつけブ レーキ.フットレストを確認す る。		
5	25回	18:40	夕方以 降	独歩	居室	支援内 容の不 十分さ (⑥)	4点杖を使用し裸足で、居室 からででくる。 「入れ歯がないと寝れませ ん」と言われる。	コールプレートの検討(担当にて)タ食後入れ歯を返すようにする。		
6	12回	8:30	午前中	一人	トイレ	支援内 容の不 十分さ (⑥)	デイのトイレコールにて行くと、 すでに使座に座っている本 人を発見する。(車いすの右 ブレーキは外れ、フットレスト は両方下がったままだった。 15分前にトイレを済ませ、運 動のため廊下を駆動してい た。)	目の届く範囲で、駆動しても らう。(廊下のはにに行かれ たら、折り返してもらう洋に伝 える。)		
7	25回	10:40	午前中	独参	原下	支援内容の不十分さ(⑥)	居室より一人で出てくるのを 発見する。(センサーを確認 するとスイッチは入ってい る。本人より、「よけて歩い た」と言われる。)	センサーコールのはじっこを テープでとめ固定する。	よけて歩ける認識を 活かした支援方法 を模素できないだろ うか。音がすること に、何らかの「想い」 があるのではない か。	
8	30回	18:10	夕方以降	一人移乗	トイレ	支援者	トイレに一人移乗している。 (車いすのプレーキーはして おらずフットレストそのまま で、ズボンは下げずそのまま 使座に座っている。	トイレコールの声かけ トイレに頻回に入られる時は 体調の確認を行う。(発熱あ り。)	職員間でどのように 情報共有を行え ば、もれが減るだろ うか。(発熱時の身 体状態の変化に、配 慮があったのか。)	
9	30回	20:20	夕方以 降	一人移乗	雨下	認知機能(④)	車いすの音がしたので行っ てみると.T氏が自操してい る。(コールは,なかった。)	プレート継続。 移乗の時には,コールを押す ように再度声かけを行う。		
10	16回	3:25	夕方以降	その他	居室	支援内 容の不 十分さ (⑥)	障子の音が閉にえため、居室を訪室する。H氏が障子をあ けべランダに出ようとしてい る。(センサーマットはならな かった。確認をおこなうとス イッチがフロアー対応になっ ていなかった。)	居室に誘導したスタッフは、 再確認する。(音がするかど うか)	施設での環境や人 に適応していない のか。几帳面な性 格なのだろうか。	

事例 7 では、「居室より一人で出てくるところを、発見する」、センサーマットのスイッチは入っており、「よけて歩いた」とのことであった.要因は、「支援方法の不十分さ」である.マットをよけた行為を、どのように評価するのが適切と言えるのか.ここには、「支援者が駆けつける」支援行為と利用者の「想い」=主観との間に不協和が存在すると言える.他者である支援者には、「危険の認識」、「繰り返すことが、事故に繋がるのか」、といったアセスメント力が試されている.同時に、アセスメント内容から、支援者自身の福祉観、援助観の一端が垣間見えることにもなる.事例8では、トイレへの一人移乗の発見である。便座にズボンのまま腰かけ、また、車いすのブレーキはせずに、フットレストも上がっていなかった.要因は「支援者」である.利用者の熱発していたことに関し支援記録への記載が、十分でない点が伺える.リスク内容を利用者・家族と共有し、想いに寄り添う支援を可能にするツールとして、「ヒヤリ・ハット」シートが存在していると言える.ヒヤリ・ハット事例の記載、対策は、支援者自身の内省、省察を促進するツール、社会資源と捉えることも可能である.

5. 結論

事例の要因分析の結果,リスクマネジメント機能の向上の構成要素としては,「当事者主体」,「ストレングス」,「情報共有」,「家族・利用者とのリスク認識に関する合意形成」が含まれることが,示唆された.当事者の「生き方」「想い」を支えるには,リスク認識の内容を精査し,「リスク内容の合意形成」を担うことが相談援助職の役割と言える.今後は,「当事者」の「ストレングス」を引き出す上で必要なリスクマネジメントの構成要素について研究を深め,社会福祉士の卒後教育,実践者が支援内容の省察を行うため必要な学習教材開発を目指し,研究を深めていきたい.

引用文献

1. 金子努(2004)「福祉分野へのリスクメネジメントの導入とそれに伴う課題-介護分野を中心とした検討-」『県立広島女子大学生活科学部紀要』, 10,93-104.